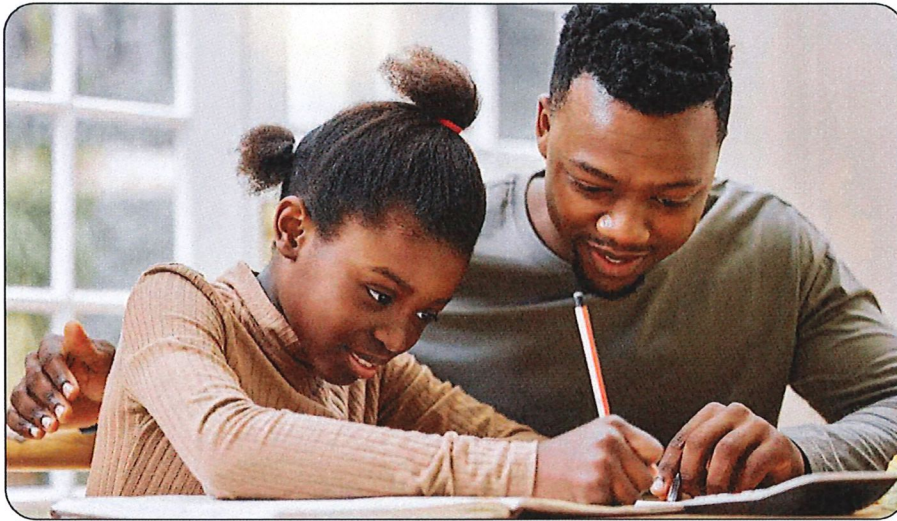


Elementary School Parents®

October 2023
Vol. 35, No. 2

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

make the difference!



Help your child bounce back and learn from mistakes

Mistakes are a part of life. It probably won't be long before your child makes one on a school assignment or test—and that's OK. What matters is how children and families respond to those mistakes.

Instead of criticizing or ignoring errors, help your child learn from them. Research shows that when students are encouraged to learn from their errors, they do better in school.

By fixing mistakes, children learn they can improve—that “smarts” aren't something they either have or they don't. Intelligence can be increased. And when students understand their errors and don't repeat them, they become more optimistic about their own ability to learn.

When reviewing schoolwork, first point out what your child did well.

Then, to help your student learn from mistakes:

- **Talk about them.** Rather than saying, “Don't worry—you'll do better on the next test,” ask if your child understands why the answers were wrong. If so, your child should correct them. If not, offer suggestions or encourage your child to ask the teacher for help.
- **Praise progress.** Did your child miss only two problems on the latest test? After reviewing mistakes, talk about how your student is improving. Paying attention to past mistakes—and correcting them—likely made a difference.

Source: H.S. Schroder and others, “Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset,” *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.

Boost your child's test performance



Regardless of how well students know the material before a test, they will benefit from knowing basic test-taking strategies.

During a test, encourage your elementary schooler to:

- **Read carefully.** This applies to the directions, questions and answers.
- **Ask the teacher for clarification** if the directions are confusing.
- **Manage time.** Your child should look over the questions and answer the easy ones first. Then, your student can go back to answer the more difficult questions. When stuck on a question, your child should make an educated guess and then move on.
- **Use the process of elimination** when answering multiple choice questions. Your child should read all of the answers and cross out the choices that don't make sense.
- **Answer all questions.** Blank answers won't earn points.
- **Use any extra time** to review all answers and check for careless mistakes.

Reinforce learning by having your child teach you something



Students are more motivated to learn when they feel capable, connected and in control.

Having your child teach you things nurtures these feelings.

When children try to explain what they are doing, it can help them understand assignments better. It also reinforces what they know and reveals gaps in comprehension.

Try these strategies:

- **Show an interest** in what your child is learning in school. Ask your student to show you an assignment, teach you a concept or read a chapter from a textbook aloud.
- **Ask your child to help you** solve a problem or create something. What should you do first, second, next?

- **Let your child quiz you** about topics the class is studying. Take turns asking each other to define vocabulary words and recall math or science facts.
- **Ask your child to teach you** how to play a game. Then play it together.
- **Ask for your child's opinion** about something and consider it before making your own decision.

“When children and parents talk regularly about school, children perform better academically.”

—National Education Association

Six ways chores can help your child become more responsible



It's a fact: Responsible children do better in school. And they grow up to become productive, responsible adults.

One way to help children practice responsibility is through family chores.

Chores help your child:

1. **Build school skills.** Learning how to follow directions and complete chores correctly gives your child practice for following directions when taking tests.
2. **Feel needed.** Let's face it—this is something *everyone* needs. So be sure to recognize your child's contribution. “Elena unloaded the dishwasher this afternoon, so cleaning up after dinner tonight will be much faster!”
3. **Develop planning and time management skills.** Figuring out how to complete chores on time helps your child learn how to prioritize tasks and plan time appropriately.
4. **Feel a sense of investment.** A child who has swept the floor is less likely to track in mud from outdoors.
5. **Take pride in effort.** This feeling of satisfaction can carry over to times when your child is facing a daunting task for school, like finishing a long-term project or writing a research paper.
6. **Learn basic life skills.** Before leaving home, your child should know things like how to prepare simple meals, care for clothing, manage money and keep things clean. The sooner children learn these lessons, the more prepared they will be for the future.

Are you preparing your child to make smart choices?



Decision-making is a key skill to work on with your child. When the time comes, you want your child to say *no* to negative peer pressure and *yes* to positive things.

Are you doing all you can now to teach your student to make these wise choices? Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ 1. **Do you provide plenty** of opportunities to make decisions—and expect your child to live with the results of those choices?
- ___ 2. **Do you discuss family decisions** together? Do you brainstorm options and make decisions together?
- ___ 3. **Do you sometimes think out loud** when you are trying to make a decision?
- ___ 4. **Do you encourage your child** to ask questions and gather information before making a choice?
- ___ 5. **Do you teach your child** that every decision has consequences?

How well are you doing?

Each *yes* means you're helping your child make better choices today and in the future. For *no* answers, try those ideas in the quiz.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Virtual field trips can spark your child's interest in STEM careers



On a virtual field trip, your child can “visit” museums, national parks, and even outer space! Experiences like these

boost interest in science, technology, engineering and mathematics (STEM)—and may even inspire your child to pursue a career in one of these in-demand fields.

During a virtual field trip, your elementary schooler can:

- **View museum exhibits.** Send your child on a self-guided tour of the Smithsonian National Museum of Natural History (www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour). The site provides 360-degree views of museum exhibits including dinosaurs and other prehistoric creatures, modern-day animals, and gems and minerals. Help your

child read the exhibit signs to learn more about each artifact.

- **Visit national parks.** Climb down into an icy crevasse in Kenai Fjords National Park in Alaska. Travel inside a volcano in Hawaii Volcanoes National Park. The audio-guided virtual tours at www.artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/parks let you and your child navigate the wonders of five U.S. national parks.
- **Explore Mars.** Your child can see footage of the surface of Mars, recorded by NASA's Curiosity rover, at www.accessmars.withgoogle.com. Encourage your child to click on parts of the rover to learn about how it was engineered and how its technology works. Then your child can click on the map icon to visit mission sites.

Q: “I hate school” is my child's favorite thing to say lately, and I'm not sure how to respond. How can I get to the root of the problem so I can help?

Questions & Answers

A: Not all children who say they hate school actually hate it. Sometimes, they're just looking for attention—or for a chance to put off doing schoolwork.

However, if your child consistently says this, there could be something going on. Here's what to do:

1. **Have a discussion.** Wait for a time when your child is relatively calm and when you have time to talk. Then say, “You've said you hate school a few times. What's making you feel this way?”
2. **Identify the problem.** Listen closely to what your child says. Is your child struggling in a subject; feeling disconnected; or feeling overwhelmed?
3. **Help your child find solutions.** For example, if your child is struggling in a subject, recommend spending more time working on it each day. If your child is feeling overwhelmed, review your family schedule and make adjustments to give your child more free time.
4. **Remain positive.** Help your child see that nearly every situation has positives and negatives. By focusing on the positive, kids can change their entire outlook.
5. **Talk to your child's teacher.** Say how your child is feeling and ask for some suggestions and support. When families and teachers work together, students are more likely to succeed!

Regular exercise boosts your child's health and academics



Physical fitness provides many benefits for kids. Studies show that regular physical activity is linked to higher self-esteem and attentiveness in classes. It also lowers the chance of health problems such as type 2 diabetes.

To increase your child's activity level:

- **Add movement to screen time.** Encourage your child to take breaks that involve activity when watching TV or playing video games.
- **Plan family outings.** Pick activities your family enjoys and create some new healthy traditions. You might go for a short walk before dinner every night, or take a hike every Sunday afternoon.

- **Play active games.** Encourage your child play games that involve movement, such as tag, soccer and jumping rope. Indoors, try games such as Simon Says and Red Light, Green Light.
- **Be creative.** During chore time, play music or race to finish a job. While doing errands, park a few blocks away from a store and walk. Or, make a quick stop at a playground on the way home.
- **Set an example.** Kids who see their family members staying fit (stretching, walking with a friend, etc.), are more likely to be active themselves.

Source: A. McPherson and others, “Physical activity, cognition and academic performance: an analysis of mediating and confounding relationships in primary school children,” *BMC Public Health*, BioMed Central.

It Matters: Schoolwork

Help your child make schoolwork time effective



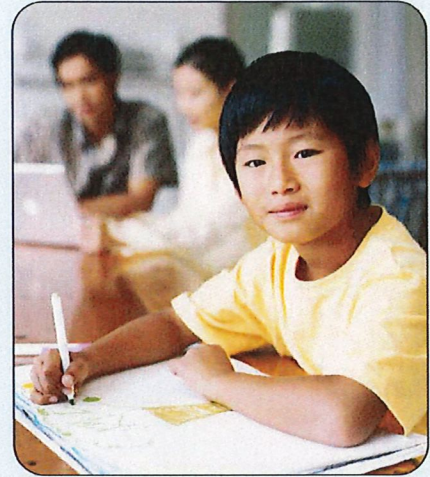
Don't let your elementary schooler's schoolwork cause headaches. Instead, set your child up for success. Try these ideas:

- **Remember what it's all about.** Schoolwork helps students practice what they're learning. Assignments and projects don't need to be perfect.
- **Make schoolwork a priority.** If your child can't finish work because of other activities, there is a problem. Adjust your child's schedule to allow enough time for your student to concentrate on assignments.
- **Show interest.** Don't hover while your child works, but ask questions to show you care. If your student is writing a report, for example, show enthusiasm. "You sure know a lot about Ancient Greece. Tell me more!"
- **Expect some frustration.** Your child shouldn't melt down over every assignment, but a little complaining is normal. Take it in stride. Just say that you believe your child can figure it out.
- **Encourage your student to contact a classmate with any questions about an assignment.** This shifts the responsibility away from you and onto your child—where it belongs.
- **Don't do the work for your child.** Not only is it wrong, it may make your student feel dumb. "Dad doesn't think I can handle this math assignment. I must not be very good at math."

Understand the four reasons teachers give assignments

Understanding the goal behind an assignment can make it more rewarding—for students and parents. Teachers usually assign work for one of four reasons:

1. **Preparation.** Some assignments get your child ready for upcoming topics. If the teacher plans a lesson about the Civil War for instance, your child may be asked to read a passage about the period beforehand. Preparation assignments typically require reading or research.
2. **Practice.** Doing the same kind of work repeatedly—writing journal entries or solving similar math problems—reinforces your child's skills. This may sometimes seem tedious, but it works.
3. **Demonstration.** It's challenging for students to use different skills to show what they've learned. Projects such as preparing an oral report, writing a paper or putting



on a play encourage creativity and let students demonstrate their understanding of concepts.

4. **Extension.** This type of work involves applying knowledge to a new situation. Your child might be asked to compare and contrast two historic events, do a science experiment or solve a real-life problem.

Encourage your child to pay close attention to graphics



Many students pay little or no attention to the images in their reading assignments.

However, photos, maps, graphs and illustrations can give students a clearer idea of what a passage or chapter is about. They can also prompt students to think about any experiences they may have had with the subject.

Before beginning a reading assignment, have your child look at the

visuals and answer the following questions:

- **What do the graphics show? What details do you see?**
- **What do you think this reading is about based on these graphics?**
- **Why do you think the authors included these graphics?**

Once your child has studied the images, it's time to read. Now, your child is likely to understand more and remember more of the selection.

Escuela Primaria

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Ayude a su hijo a recuperarse de los errores y aprender de ellos

Los errores son parte de la vida. **L**Y es probable que no pase mucho tiempo antes de que su hijo cometa uno en un trabajo escolar o un examen, y no hay problema. Lo importante es cómo responden los niños y sus familias a esos errores.

En lugar de criticar o ignorar los errores, ayude a su hijo a aprender de ellos. Los estudios demuestran que cuando se anima a los estudiantes a aprender de sus errores, les va mejor en la escuela.

Al corregir los errores, los niños aprenden que pueden mejorar y que la inteligencia no es algo que tienen o que no tienen, sino que puede desarrollarse. Y cuando los estudiantes comprenden sus errores y no los repiten, aumenta su optimismo sobre su capacidad para aprender.

Cuando revise el trabajo escolar, señale primero lo que su hijo hizo bien.

Luego, para ayudar a su estudiante a aprender de sus errores:

- **Hable sobre ellos.** En lugar de decir, “No te preocupes, te irá mejor en el próximo examen”, pregúntele a su hijo si entiende por qué las respuestas eran incorrectas. Si lo comprende, debería corregirlas. Si no lo comprende, haga sugerencias o anímelo a pedirle ayuda al maestro.
- **Felicítelo por su progreso.** ¿Resolvió mal solo dos problemas en el último examen? Después de revisar los errores, hablen sobre cómo está mejorando su estudiante. Es probable que prestar atención a los errores anteriores —y corregirlos— haya marcado una diferencia.

Fuente: H.S. Schroder y otros, “Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset,” *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.

Ayude a mejorar el desempeño en los exámenes de su hijo



Independientemente de qué tan bien los estudiantes sepan el material antes de rendir un examen, se beneficiarán de conocer las estrategias básicas para rendir exámenes.

Durante un examen, anime a su escolar de primaria a:

- **Leer con atención.** Esto aplica a las instrucciones, las preguntas y las respuestas.
- **Pedirle al maestro una aclaración** si las instrucciones son confusas.
- **Administrar su tiempo.** Su hijo deberá mirar las preguntas y responder las más fáciles primero. Después, podrá responder las preguntas más difíciles. Cuando se atasque en una pregunta, debería hacer una conjetura fundamentada y avanzar.
- **Usar el proceso de eliminación** cuando responda preguntas de opción múltiple. Debería leer todas las respuestas y tachar las opciones que no tengan sentido.
- **Responder todas las preguntas.** Las respuestas en blanco no sumarán puntos.
- **Usar el tiempo extra** para revisar todas las respuestas y detectar errores por descuidos.

Para reforzar el aprendizaje, pídale a su hijo que le enseñe algo



Los estudiantes se sienten más motivados a aprender cuando se sienten capaces, conectados y en control.

Pedirle a su hijo que le enseñe cosas fortalece esa sensación.

Tratar de explicar lo que están haciendo podría ayudar a los niños a comprender mejor los trabajos. También los ayuda a reforzar lo que saben y señala lo que no comprenden.

Pruebe estas estrategias:

- **Muestre interés** por lo que está aprendiendo su hijo en la escuela. Pídale a su estudiante que le muestre un trabajo, le enseñe un concepto o lea un capítulo de un libro de texto en voz alta.
- **Pídale ayuda** a su hijo para resolver un problema o crear algo. ¿Qué debería hacer en primer, segundo y tercer lugar?

- **Deje que su hijo** le haga preguntas a usted sobre temas que esté estudiando su clase. Tórnense para definir palabras de vocabulario y recordar operaciones matemáticas o datos sobre ciencias.
- **Pídale a su hijo** que le enseñe cómo jugar a un juego. Luego jueguen juntos.
- **Pídale a su hijo** su opinión sobre algo y téngalo en cuenta antes de tomar su propia decisión.

“Cuando un niño y sus padres hablan con frecuencia sobre la escuela, los niños obtienen mejores resultados académicos”.

—Asociación Nacional de Educación

Seis maneras en que las tareas domésticas enseñan responsabilidad



Es un hecho: a los niños responsables les va mejor en la escuela. Y cuando crecen, se convierten en adultos productivos y responsables. Una manera de ayudar a los niños a poner en práctica la responsabilidad es mediante las tareas domésticas.

Las tareas domésticas ayudan a:

1. **Desarrollar habilidades escolares.** Aprender a seguir instrucciones y hacer tareas domésticas de manera correcta le da a su hijo práctica para seguir las instrucciones de un examen.
2. **Sentirse necesario.** Seamos realistas, eso es algo que *todos* necesitan. Por lo tanto, asegúrese de reconocer la contribución de su hijo. “Elena vació el lavavajillas esta tarde, así que, esta noche después de la cena, ordenaremos todo mucho más rápido”.
3. **Desarrollar habilidades de planificación y administración del tiempo.** Definir cómo completar las tareas domésticas a tiempo ayuda a su hijo a aprender a priorizar las tareas y planificar el tiempo adecuadamente.
4. **Sentir una sensación de inversión.** Un niño que ha barrido el suelo tiene menos probabilidades de entrar a la casa con los zapatos llenos de lodo.
5. **Enorgullecerse del esfuerzo.** Este sentimiento de satisfacción puede trasladarse a los momentos en los que su hijo debe enfrentarse a una tarea desalentadora para la escuela, como terminar un proyecto a largo plazo o escribir un trabajo de investigación.
6. **Aprender habilidades básicas para la vida.** Antes de que su hijo se vaya de la casa, debería aprender a hacer cosas como preparar comidas simples, ocuparse de su ropa, administrar el dinero y mantener las cosas limpias. Cuanto antes aprendan los niños estas lecciones, más preparados estarán para el futuro.

¿Está preparando a su hijo para que tome buenas decisiones?



La toma de decisiones es una habilidad clave para trabajar con su hijo. Los padres quieren que sus hijos le digan *no* a la presión negativa de sus compañeros y *sí* a las cosas positivas cuando llegue el momento.

¿Está haciendo todo lo que está a su alcance para enseñarle a su estudiante a tomar esas decisiones sabias? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. ¿Le proporciona muchas oportunidades para tomar decisiones y espera que se atenga a los resultados de esas decisiones?
- ___ 2. ¿Hablan sobre las decisiones familiares? ¿Hacen una lluvia de ideas de opciones y toman decisiones juntos?
- ___ 3. ¿Piensa en voz alta algunas veces cuando está tratando de tomar una decisión?
- ___ 4. ¿Anima a su hijo a hacer preguntas y obtener información antes de tomar una decisión?
- ___ 5. ¿Le enseña a su hijo que toda decisión tiene consecuencias?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a tomar mejores decisiones hoy y en el futuro. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Las excursiones virtuales pueden promover las carreras CTIM



En una excursión virtual, su hijo puede “visitar” museos, parques nacionales e incluso en el espacio exterior. Las experiencias como esas aumentan el interés en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM) e incluso podrían inspirar a su hijo a seguir una carrera en uno de estos campos con tanta demanda.

Durante una excursión virtual, su escolar de primaria puede:

- **Ver las exposiciones de los museos.** Envíe a su hijo a una visita virtual autoguiada por el Museo Nacional Smithsonian de Historia Natural (www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour). Ofrece vistas de 360 grados de las exposiciones del museo, que incluyen dinosaurios y criaturas prehistóricas, animales modernos, gemas y minerales. Ayude a su hijo a leer los carteles

de la exposición para aprender más sobre cada objeto.

- **Visitar parques nacionales.** Desciendan por una grieta en el hielo en el Parque Nacional de Kenai Fjords, en Alaska. Viajen al interior de un volcán en el Parque Nacional de los Volcanes de Hawái. Los recorridos virtuales con audioguías de www.artsandculture.withgoogle.com/en-us/national-parks-service/parks le permitirán a usted y a su hijo conocer las maravillas de los parques nacionales de los Estados Unidos.
- **Explorar Marte.** Su estudiante puede ver imágenes de la superficie de Marte, grabadas por el rover Curiosity de la NASA, en www.accessmars.withgoogle.com. Anime a su hijo a hacer clic en las partes del rover para aprender cómo se diseñó y cómo funciona. Luego, puede hacer clic en el ícono del mapa para visitar los lugares de las misiones.

Hacer ejercicio regular mejora la salud y el desempeño académico



El ejercicio físico beneficia mucho a los niños. Los estudios revelan que hacer actividad física con frecuencia aumenta la autoestima y la capacidad de prestar atención en clase. También disminuye la probabilidad de tener problemas de salud, como diabetes tipo 2.

Para aumentar el nivel de actividad:

- **Suma movimiento** al tiempo que frente a las pantallas. Anime a su hijo a tomarse descansos en los que haga alguna actividad mientras mira televisión o juega a videojuegos.
- **Planee salidas familiares.** Elija actividades que su familia disfrute y cree algunas tradiciones saludables nuevas. Podrían dar un paseo antes de cenar todas las noches o ir de excursión los domingos por la tarde.
- **Jueguen a juegos activos.** Anime a su hijo a jugar a juegos que impliquen

movimiento, como el pilla-pilla, el fútbol y saltar a la cuerda. Dentro de la casa, pruebe juegos como Simón dice o Luz roja, luz verde.

- **Sea creativo.** Durante la hora de las tareas domésticas, pongan música o hagan una carrera para terminar una tarea. Cuando haga mandados, estacione a algunas cuerdas de distancia de la tienda y caminen. O haga una parada rápida en un patio de juegos en el camino a casa.
- **Dé un buen ejemplo.** Los niños que ven que los miembros de sus familias se mantienen en buen estado físico (elongando, caminando con un amigo, etc.) tienen más probabilidades de mantenerse activos ellos también.

Fuente: A. McPherson y otros, “Physical activity, cognition and academic performance: an analysis of mediating and confounding relationships in primary school children,” BMC Public Health, BioMed Central.

P: “Odio la escuela” es una de las cosas que más dice mi hijo últimamente, y no estoy seguro de cómo responder. ¿Cómo puedo llegar a la raíz del problema para ayudarlo?

Preguntas y respuestas

R: No todos los niños que dicen que odian la escuela la odian realmente. A veces, solo quieren buscar la atención o tener la oportunidad de posponer las tareas escolares.

Sin embargo, si su hijo lo dice constantemente, podría estar sucediendo algo. Debería hacer lo siguiente:

1. **Platiquen.** Espere a que su hijo esté relativamente tranquilo y escoja un momento en el que tenga tiempo para hablar. Luego diga, “Dijiste que odias la escuela algunas veces. ¿Qué te está haciendo sentir de esa manera?”
2. **Identifique el problema.** Escuche con atención lo que dice su hijo. ¿Está teniendo dificultades con una materia, se siente desconectado o abrumado?
3. **Ayude a su hijo** a encontrar soluciones. Por ejemplo, si está teniendo dificultades con una materia, recomíendele que pase más tiempo trabajando en ella cada día. Si se siente abrumado, repase el cronograma familiar y haga ajustes para darle más tiempo libre.
4. **Manténgase positivo.** Ayude a su hijo a darse cuenta de que casi todas las situaciones tienen su lado positivo y su lado negativo. Al enfocarse en lo positivo, los niños podrían cambiar su perspectiva por completo.
5. **Hable con el maestro.** Cuénteles cómo se siente su hijo y pídale algunas sugerencias y ayuda. Cuando las familias y los maestros trabajan en conjunto, es más probable que los estudiantes alcancen el éxito.

Enfoque: el trabajo escolar

Ayude a su hijo para que la hora de las tareas sea efectiva



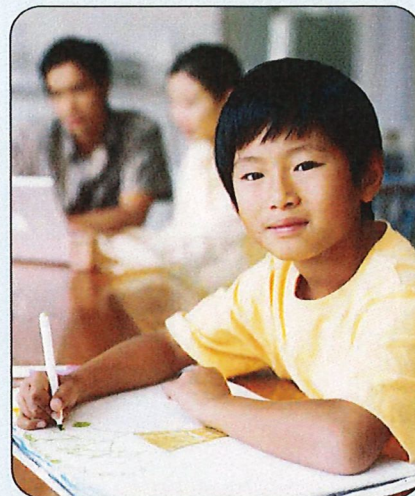
No permita que el trabajo escolar de su estudiante de primaria cause dolores de cabeza. En cambio, prepare a su hijo para alcanzar el éxito. Pruebe estas ideas:

- **Recuerde de qué se trata.** El trabajo escolar ayuda a los estudiantes a practicar lo que están aprendiendo. No es necesario que los trabajos y los proyectos estén perfectos.
- **Convierta el trabajo escolar en una prioridad.** Si su hijo no puede terminar el trabajo porque tiene otras actividades, hay un problema. Ajuste el cronograma para que quede tiempo suficiente para que su estudiante se concentre en los trabajos escolares.
- **Demuéstrele interés.** No esté encima de su hijo mientras trabaja, pero hágale preguntas para demostrarle que le importa. Si su estudiante está escribiendo un informe, por ejemplo, muestre entusiasmo. "Sabes mucho sobre la Antigua Grecia. ¡Cuéntame más!"
- **Espere verlo frustrado.** Su hijo no debería colapsar con cada trabajo, pero es normal que se queje un poco. Tómelo con calma. Simplemente diga que considera que su hijo puede resolverlo.
- **Anime a su estudiante a ponerse en contacto con un compañero de clase** si tiene preguntas sobre un trabajo. De esa manera, deja de ser su responsabilidad y empieza a ser la de él, que es lo que corresponde.
- **No haga todo por su hijo.** No solo está mal, sino que podría hacer que su hijo se sienta tonto. "Papá no cree que pueda hacer este trabajo de matemáticas. No debo ser muy bueno en matemáticas".

Comprenda las cuatro razones por las que se asignan trabajos

Comprender el objetivo de un trabajo puede hacer que sea más gratificante, tanto para los estudiantes como para los padres. Los maestros suelen asignar trabajos por una de estas cuatro razones:

1. **La preparación.** Algunos trabajos preparan a su hijo para los próximos temas. Si el maestro tiene planificada una lección sobre la Guerra Civil, es posible que le pida a su hijo que lea un texto sobre el período de antemano. Los trabajos de preparación suelen requerir mucha lectura o investigación.
2. **La práctica.** La repetición del mismo tipo de trabajo —escribir entradas de un diario o resolver problemas matemáticos similares— refuerza las habilidades de su hijo. A veces puede parecer tedioso, pero funciona.
3. **La demostración.** Para los estudiantes, usar distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron es un desafío. Algunos proyectos, como preparar un informe oral, escribir un trabajo o crear una obra



de teatro, fomentan la creatividad y les permite a los estudiantes demostrar que comprenden los conceptos.

4. **La extensión.** Este tipo de trabajo consiste en aplicar el conocimiento a una situación nueva. Podrían pedirle a su hijo que compare y contraste dos sucesos históricos, que haga un experimento científico o que resuelva un problema cotidiano.

Enséñele a su hijo a prestarles mucha atención a los gráficos



Muchos estudiantes prestan poca o ninguna atención a las imágenes de las lecturas asignadas. Sin embargo, las fotos, los mapas, los gráficos y las ilustraciones les pueden dar a los estudiantes una idea más clara de lo que trata un fragmento o un capítulo. También pueden incitar a los estudiantes a pensar en las experiencias que hayan podido tener con el tema.

Antes de que su hijo comience una lectura asignada, pídale que mire los

elementos visuales y responda las siguientes preguntas:

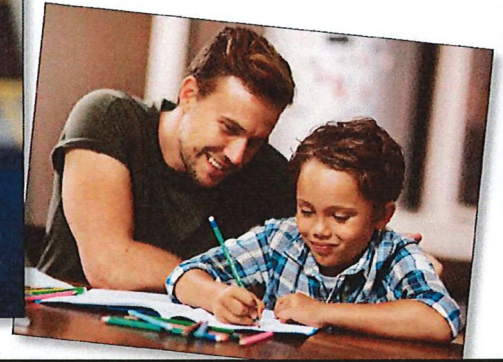
- **¿Qué muestran los gráficos?**
¿Qué detalles ves?
- **¿De qué crees que trata esta lectura** teniendo en cuenta estos gráficos?
- **¿Por qué crees que los autores** incluyeron estos gráficos?

Una vez que su hijo haya estudiado las imágenes, es hora de leer. Ahora, es más probable que su hijo comprenda mejor lo que lee y recuerde más la información.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

October 2023

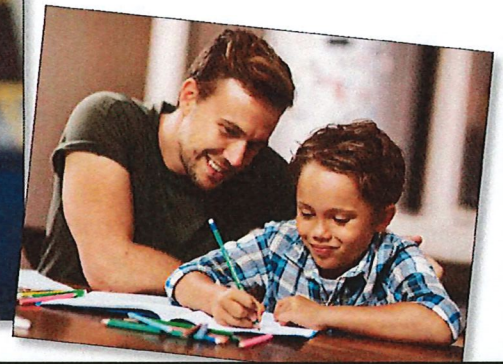
Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Time different activities you and your child do today.
- 2. Try a geography challenge with your family. Name a state, province or country. Who can call out the capital first?
- 3. Have your child shape an animal out of five pipe cleaners.
- 4. Have a word of the day. Challenge each family member to use it in a sentence. Make this a daily habit.
- 5. Quiz one another on math facts at the dinner table tonight.
- 6. Help your child find out what's inside a seed. Soak a dry bean overnight, remove the coat and pull the halves apart.
- 7. Make up a song featuring your child's name.
- 8. Today is the anniversary of the Great Chicago Fire of 1871. Develop a family plan in case of a fire in your home.
- 9. It's National School Lunch Week. Talk with your child about nutritious food choices.
- 10. Have a contest: How many words can you and your child make from the letters in OCTOBER?
- 11. Let your child glue craft sticks together to make a picture frame, then use markers to decorate it.
- 12. Have your elementary schooler rub two stones together for 30 seconds. Can your child feel the heat generated? This is caused by *friction*.
- 13. Help your child create a joke collection. Give your child a notebook to fill with jokes you both hear or read.
- 14. Ask your child to choose a country and learn more about it. Help find books about the country at the library.
- 15. Compliment something your child did well today. Make your praise as specific as possible.
- 16. Keep a stash of books in a tote or in your car so your child has something to read when you are on the go.
- 17. Ask your child to write step-by-step directions on how to do something. Follow the directions exactly. Was anything missing?
- 18. Have a contest: Who can name the most parts of the body? (Organs count, too.)
- 19. Get some exercise with your child. Pick an activity you both enjoy, such as kicking a ball around.
- 20. List three of your child's successes this week. List three of your own. Post the lists where you both can see them.
- 21. Have family members change seats at breakfast. Everyone pretend to be the person who usually sits in that chair.
- 22. Make up a secret code with your child. Use it to write notes this week.
- 23. Plan a family trip to a nearby museum.
- 24. Start a sentence-a-day story. In a special notebook, have your child write a story by adding one sentence each day.
- 25. Teach your child how to prepare a healthy after-school snack.
- 26. With your child, learn to say *hello* in two other languages.
- 27. Challenge your child to fold a piece of paper into a usable cup.
- 28. Read a book aloud that you and your child can both enjoy.
- 29. Give your child some string and a button. Can your student thread the string through the button holes and make the button spin?
- 30. Play a game of Concentration using fractions. Fractions with the same value make a pair, such as $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$.
- 31. Talk about the importance of saying *please* and *thank you*.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Octubre 2023

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- 1. Hoy, cronometre algunas actividades que hacen usted y su hijo.
- 2. Haga un concurso de geografía con su familia. Nombre un estado, provincia o país. ¿Quién puede decir su capital primero?
- 3. Dígale a su hijo que haga un animal con limpiapipas.
- 4. Establezca una palabra del día. Rete a cada miembro familiar a usarla en una oración. Haga de esto un hábito diario.
- 5. Resuelvan operaciones matemáticas en la mesa de la cena hoy.
- 6. Ayude a su hijo a averiguar qué hay adentro de una semilla. Remoje un frijol seco durante la noche, pélelo y separe las mitades.
- 7. Invente una canción con el nombre de su hijo.
- 8. Hoy es el aniversario del Gran Incendio de Chicago de 1871. Desarrolle un plan familiar en caso de incendio en su casa.
- 9. Hoy es la Semana Nacional del Almuerzo Escolar. Hable con su hijo sobre la importancia de elegir alimentos sanos.
- 10. Haga un concurso: ¿Cuántas palabras usted y su hijo pueden formar con las letras de OCTÚBRE?
- 11. Deje que su hijo pegue palitos de madera para hacer un marco de fotos, y luego use rotuladores para decorarlo.
- 12. Dígale a su hijo que frote dos piedras entre sí durante 30 segundos. ¿Puede su hijo sentir el calor que se genera? Se debe a la *fricción*.
- 13. Ayude a su hijo a crear una colección de chistes. Dele un cuaderno para escribir chistes que ambos escuchen o lean.
- 14. Pídale a su hijo que escoja un país y se informe más sobre él. Ayúdelo a buscar libros sobre ese país en la biblioteca.
- 15. Elogie algo que su hijo haya hecho bien. Haga que el elogio sea lo más específico posible.
- 16. Guarde algunos libros en una bolsa o en su carro para que su hijo tenga material de lectura cuando estén sobre la marcha.
- 17. Dígale a su hijo que escriba instrucciones paso a paso sobre cómo hacer algo. Sígalas exactamente. ¿Faltó algo?
- 18. Organice un concurso: ¿Quién puede nombrar más partes del cuerpo? (Los órganos también cuentan).
- 19. Ejercítase con su hijo. Escoja una actividad que ambos disfruten, como patear una pelota.
- 20. Enumere tres cosas que su hijo logró esta semana. Enumere tres logros propios. Exhiba las listas donde ambos puedan verlo.
- 21. Dígales a los miembros familiares que intercambien asientos en el desayuno. Finjan ser la persona que suele sentarse en esa silla.
- 22. Invente un código secreto con su hijo. Úsenlo para escribir notas esta semana.
- 23. Planifique una salida familiar a un museo cercano.
- 24. Escriba con su hijo una historia de a una oración por día en un cuaderno especial.
- 25. Enséñele a su hijo cómo preparar un refrigerio sano para después de la escuela.
- 26. Aprenda a decir *hola* con su hijo en dos idiomas.
- 27. Rete a su hijo a doblar una hoja para hacer un vaso utilizable.
- 28. Lea un libro en voz alta que usted y su hijo disfruten.
- 29. Dele cuerda y un botón a su hijo. ¿Puede pasar la cuerda a través de los agujeros del botón y hacerlo girar?
- 30. Jueguen al memorama con fracciones. Las fracciones que tienen el mismo valor forman un par, como 1/2 y 2/4.
- 31. Hablen de la importancia de decir *por favor* y *gracias*.